

直方体と立方体(4年下 P90~)

○教科書 P91 の㊸~㊺を面の形に目をつけて、㊸、㊹のなかまと㊺のなかまに分けましょう。

課題 箱の特ちょうを面の形に目をつけて調べよう	
㊸、㊹のなかま	㊺のなかま

長方形だけで囲まれた形や長方形と正方形で囲まれた形を <small>ちよくほうたい</small> 直方体	正方形だけで囲まれた形を <small>りっぽうたい</small> 立方体
---	--

課題2 直方体と立方体の面、辺、頂点について調べよう

平面・・・立体を囲む平らな面のこと
○直方体や立方体の面、辺、頂点の数について下の表にまとめましょう。(ティッシュの箱やサイコロ等を見ながら考えましょう)

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体			
立方体			

○教科書 P93 ☆2、☆3に取り組み表にまとめよう

	直方体	立方体
面		
辺		

課題3 工作用紙で直方体の箱を作りましょう

展開図・・・立体の辺にそって切り開いて平面の上に広げた図を展開図という。

展開図をつくるには、たて、横、高さがわからないといけない(教科書 P94 を見て たて、横、高さがどこかかくにんしよう)

- 教科書 P94 ☆2の直方体の展開図を工作用紙にかこう。
- 教科書 P95 ㊲の立方体の展開図をかき箱を作ろう。
- ㊳、㊴に取り組もう(教科書に書きこみ)

ふりかえり		感想
一生懸命取り組んだ	◎○△	
自分の考えが書けた	◎○△	
内容が分かった	◎○△	
課題にそって考えられた	◎○△	

解答編

○教科書 P91 の㊸~㊺を面の形に目をつけて、㊸、㊹のなかまと㊺のなかまに分けましょう。

課題 箱の特ちょうを面の形に目をつけて調べよう	
㊸、㊹のなかま キ、ケ、コ、サ	㊺のなかま ク、シ

長方形だけで囲まれた形や長方形と正方形で囲まれた形を <small>ちよくほうたい</small> 直方体	正方形だけで囲まれた形を <small>りっぽうたい</small> 立方体
---	--

課題2 直方体と立方体の面、辺、頂点について調べよう

平面・・・立体を囲む平らな面のこと
○直方体や立方体の面、辺、頂点の数について下の表にまとめましょう。(ティッシュの箱やサイコロ等を見ながら考えましょう)

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8

○教科書 P93 ☆2、☆3に取り組み表にまとめよう

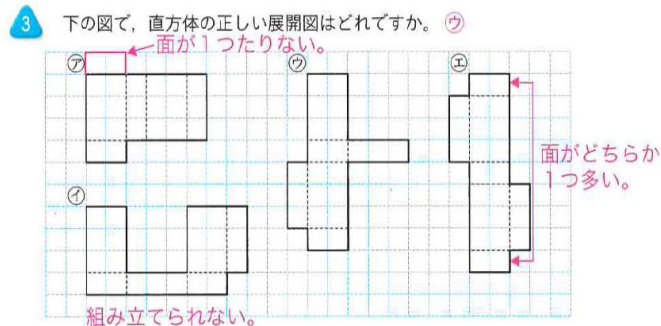
	直方体	立方体
面	2つずつ3組	6つ
辺	4つずつ3組	12

課題3 工作用紙で直方体の箱を作りましょう

展開図・・・立体の辺にそって切り開いて平面の上に広げた図を展開図という。

展開図をつくるには、たて、横、高さがわからないといけない(教科書 P94 を見て たて、横、高さがどこかかくにんしよう)

- 教科書 P94 ☆2の直方体の展開図を工作用紙にかこう。
- 教科書 P95 ㊲の立方体の展開図をかき、箱を作ろう。
- ㊳、㊴に取り組もう



4 右の直方体の展開図を組み立てます。

- ① 点シと重なる点はどれですか。 **点コ**
- ② 点アと重なる点はどれですか。 **点ケ、点ス**
- ③ 辺キクと重なる辺はどれですか。 **辺オエ**

